

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ
протокол № 1 от «29» 09 20 23 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ
Т. А. Колобкова
«29» 09 20 23 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ
на 2023-2024 учебный год

Старший воспитатель _____ Л. М. Заитова

г. Нижнекамск, 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-2 года)
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ на 2023-2024 учебный год

Игры-занятия	II группа раннего возраста
	I группа (№5)
Расширение ориентировки в окружающем	1
Игра-занятие с дидактическим материалом	1
Развитие речи	1
Художественная литература	1
Изобразительная деятельность	1
Игра-занятие со строительным материалом	1
Музыка	2
Развитие движений	2
Всего занятий, в неделю	10
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин	1ч 40 мин
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Виды занятий	I младшая группа (2-3 года)
	(на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	1 группа (№7)
СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДАХ		
Познавательное развитие (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	ознакомление с окружающим миром	1
	развитие элементарных математических представлений/конструирование	1
Речевое развитие (в интеграции со всеми образовательными областями)	развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора	1
Художественно-эстетическое развитие (в интеграции со всеми образовательными областями)	рисование	1
	лепка/аппликация	1
	музыка	2
Физическое развитие (в интеграции со всеми образовательными областями)	физкультура	3
ИТОГО	Всего занятий в неделю	10
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин		1ч 40 мин
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Игровая деятельность		ежедневно
Поручения		ежедневно
Беседа, загадка, разговор		ежедневно
Чтение художественной и познавательной литературы		ежедневно
Работа в книжном уголке		ежедневно
Экспериментирование и наблюдение		не менее двух раз в неделю
Мастерская		не менее двух раз в неделю
Решение ситуативных задач		еженедельно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ		
Самостоятельная игра		ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Прогулки		ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 3-4, 4-5 лет
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Виды занятий (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	II младшая группа (3-4)	средняя группа (4-5)
		1 группа (№4)	1 группа (№9)
СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДАХ			
Познавательное развитие (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	ознакомление с окружающим миром	1	1
	развитие элементарных математических представлений/ конструирование	1	1
Речевое развитие (в интеграции со всеми образовательными областями)	развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора	1	1
Художественно-эстетическое развитие (в интеграции со всеми образовательными областями)	рисование	1	1
	лепка/аппликация	1	1
	музыка	2	2
Физическое развитие (в интеграции со всеми образовательными областями)	физическая культура в помещении	2	2
	физическая культура на прогулке	1	1
ИТОГО	Количество занятий в обязательной части программы	10	10
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Речевое развитие (в интеграции со всеми образовательными областями)	Ознакомление детей с татарским языком	- -	2 (в режиме)
Всего ООД в неделю		10	10
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин		2 ч 30 мин	3ч 20 мин
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание Дежурства (поручения)	ежедневно	ежедневно
	Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
	Решение ситуативных задач	еженедельно	еженедельно
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
	Приобщение к социокультурным ценностям	ежедневно	ежедневно
	Ознакомление с миром природы	ежедневно	ежедневно

	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
	Мастерская	не менее двух раз в неделю	не менее двух раз в неделю
	Экспериментирование и наблюдение	не менее двух раз в неделю	не менее двух раз в неделю
Речевое развитие	Общение при проведении режимных моментов (в том числе, на татарском языке*)	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	Беседа, загадка, разговор	ежедневно	ежедневно
	Работа в книжном уголке	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественно - творческих способностей в различных видах художественной деятельности, приобщение к искусству	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 5-6, 6-7 лет
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Виды занятий (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	старшая группа (5-6)	подготовительная группа (6-7)
		1 группа (№8)	1 группа (№3)
СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДАХ			
Познавательное развитие (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	ознакомление с окружающим миром	2	2
	развитие элементарных математических представлений	1	2
	конструирование	1	в режиме
Речевое развитие (в интеграции со всеми образовательными областями)	восприятие художественной литературы и фольклора	1	1
	подготовка к обучению грамоте	1	1
	развитие речи	1	1
Художественно-эстетическое развитие (в интеграции со всеми образовательными областями)	рисование	1	1
	аппликация	1	1
	лепка/художественный труд	1	1
	музыка	2	2
Физическое развитие (в интеграции со всеми образовательными областями)	физическая культура в помещении	2	2
	физическая культура на прогулке	в режиме	в режиме
ИТОГО	Количество занятий в обязательной части программы	14	14
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Речевое развитие (в интеграции со всеми образовательными областями)	ознакомление детей с татарским языком	1	1
Всего ООД в неделю		15	15
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин		6ч 15 мин	7ч 30 мин
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание Дежурства (поручения)	ежедневно	ежедневно
	Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно

	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
	Решение ситуативных задач	еженедельно	еженедельно
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
	Приобщение к социокультурным ценностям	ежедневно	ежедневно
	Ознакомление с миром природы	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
	Мастерская	не менее двух раз в неделю	не менее двух раз в неделю
	Экспериментирование и наблюдение	не менее двух раз в неделю	не менее двух раз в неделю
	Коллекционирование	не менее двух раз в неделю	не менее двух раз в неделю
	Реализация проектов	еженедельно	еженедельно
	Конкурсы, викторины, досуги	еженедельно	еженедельно
Речевое развитие	Общение при проведении режимных моментов (в том числе, на татарском языке*)	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно
	Беседа, загадка, разговор	ежедневно	ежедневно
	Работа в книжном уголке	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественно - творческих способностей в различных видах художественной деятельности, приобщение к искусству	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно

*начиная, со среднего возраста в воспитательно-образовательный процесс вводятся занятия по ознакомлению детей с татарским языком, организуется общение при проведении режимных моментов на татарском языке.

- в средней группе №9 организуется два занятия по ознакомлению детей с татарским языком, которые проводятся в ходе режимных моментов.
- в старшей группе №8, подготовительной к школе группе №3 организуется три занятия, два из которых организуются в режимных моментах.